

## Klassenfahrt: Segeln auf der Aldebaran

Das Segeln auf einem Schiff wie der Aldebaran ist für jede Klasse ein besonderes Erlebnis und eine anspruchsvolle Herausforderung für die Gemeinschaft: Die Schülerinnen und Schüler können an Bord der Aldebaran zusammen arbeiten und entspannen, Holland und das Wattenmeer entdecken und - nicht zuletzt - Segeln lernen.

### Der Klipper Aldebaran:

- **ist ein Traditionsschiff:** 2-Mast-Klipper, Baujahr 1893; **Größe:** 36 m Länge und 6,50 m Breite
- Es bietet eine angenehme **Unterkunft** für 30(+2) Personen
- **mit Komfort:** 9 Schlafzimmer mit 8 Badzimmern, großer Aufenthaltsraum mit gut ausgestatteter Küche; große Holzbänke als Sitzgelegenheit an Deck, das auch leicht begehbar ist
- **Schnelligkeit:** Das Schiff hat eine gute Rumpfform, 420 m<sup>2</sup> Segelfläche und wenig Tiefgang



### Mannschaft

Unsere begeisterte und qualifizierte Mannschaft weist Ihre Gruppe gerne in alle Handgriffe des Segelns ein und kann Ihnen viel erzählen über Wattenmeer, IJsselmeer und die verschiedenen Hafenstädtchen.

### Pädagogischer Anspruch

Eine Klassenfahrt auf der Aldebaran kann pädagogisch sehr anspruchsvoll sein. An Bord können viele (Schul-)Fächer mit der täglichen Praxis verknüpft werden. Hier nur ein paar Beispiele:

- **Sprache:**
  - o *Deutsch:* Sprichwörter und Redensarten über Schifffahrt, Segeln, Wasser
  - o *English:* Text über das Wattenmeer oder den Abschlussdeich lesen
- **Geschichte:** Besuch vom [Zuiderzeemuseum](#), Stadterkundung in einer der alten niederländischen Städte;
- **Geografie:** Topografie von Nordniederland, die Polder am IJsselmeer, die Technik der Wasserbauwerke (Schleusen, Schöpfwerke und Abschlussdeich), die Lebensbedingungen in Salz- und Süßwasser, Ebbe und Flut
- **Biologie:** Tier- und Pflanzenwelt des Wattenmeers\* und IJsselmeers, aktuelle Fragen zur Umweltverschmutzung, die Tidebereiche des Wattenmeers, Besuch des [Ecomare](#) auf Texel mit Fahrrädern, Trockenfallen mit Watterkundung
- **Wirtschaft:** Bordkasse verwalten, Einkaufen machen, gemeinsames Kochen

- **Pädagogik:** Gruppendynamik, im Team zusammen arbeiten, Gemeinschaft erleben, Konflikte lösen, gemeinsam die Tagesabläufe planen u. v. a. m.
- **Übrigens:** Auch **Hausarbeit** gehört dazu! Schiff sauber machen, Kaffee und Tee kochen, Frühstück und die anderen **Mahlzeiten bereiten** (auch für die Mannschaft). Denn die Schülerinnen und Schüler kochen selber\*\*. (Am besten übt jede Gruppe einmal „ihr Gericht“ zu Hause.)
- **Wissenschaftliche Aspekte des Segelns:** Wie segelt ein Schiff? (Welche Kräfte wirken auf das Schiff und die Segel ein?)
- **Praxis des Segelns:** Segeltheorie, Segel setzen, Segelmanöver machen, Navigieren, Knoten machen, Steuern, Segel runterholen und aufräumen

\* Ein Teil der Besatzung hat den Kurs „Was ist Watt“ absolviert und kann viel erzählen über das Wattenmeer. Wir haben auch praktische Anregungen, wie die Schüler aktiv vor Ort Neues lernen können, z.B. Vogelspuren identifizieren, Muscheln erkennen u. a.

\*\* Es ist möglich einen Koch zu mieten, aber für die Gruppendynamik ist das gemeinsame Kochen und Mahlzeiten bereiten ein wichtiger Teil der Klassenfahrt. Wir stellen Ihnen gern auf Anfrage Rezepte zur Verfügung, die geeignet sind für 30 Personen.

**Wir können Ihnen helfen ein pädagogisch anspruchsvolles Programm vorzubereiten.**

## Programm

### Festprogramm oder von nur Wahl einem Ziel:

Wenn Sie mögen, können wir Ihnen einen Vorschlag für ein Programm schicken.

Bitte überlegen sie vorab:

#### *Nachteil eines festen Programms*

Ein festes Programm hat den Nachteil, dass es mit viel Vorsicht aufgestellt werden muss. Denn wir sind natürlich abhängig von Windrichtung und Windstärke, und wenn wir einem festen Tagesprogramm folgen müssen, müssen alle Ziele in der Nähe liegen, sodass es immer zuverlässig möglich ist, diese Ziele auch zu erreichen.

#### *Vorteil eines festen Programms*

Ein Vorteil ist natürlich, dass Sie die ganze Fahrt gut vorbereiten können. Mit unserer Liste von Sehenswürdigkeiten in Hafenstädten und auf den Watteninseln kann der Segeltörn von Ihnen für jeden Tag genau vorgeplant werden.





### **Ein Ziel**

Oft ist es sinnvoll und praktikabler, wenn Sie **ein** Ziel wählen (z.B. Terschelling), und wir dann unterwegs versuchen, auf jeden Fall dieses Ziel zu erreichen. Abhängig vom Wind können wir dann noch auf der Fahrt weitere Ziele ansteuern (z.B. Segeln von Terschelling nach Texel, Trockenfallen, Besuch des Zuiderzeemuseums u. a. m.), aber diese Ziele werden nicht vorher genau festgelegt, sondern sind variabel einbaubar.

### **Wir helfen Ihnen gerne ein Ziel zu wählen oder ein Programm vor zu bereiten.**

Deswegen stellen wir Ihnen gerne auf Anfrage eine Liste von Hafenstädten und Watteninseln mit Daten der Touristikbüros, Museen und anderen wichtigen Telefonnummern oder Internetadressen zur Verfügung.

### **Ein Erlebnisbericht mit Beispielen ....**

#### **Der erste Tag an Bord.... z.B. Enkhuizen - Texel**

##### **Montagsmorgen**

Wenn Sie am Montagsmorgen mit Ihrer Gruppe auf der Aldebaran ankommen, können die Schülerinnen und Schüler sich zunächst in ihren Kabinen einrichten und dann helfen die Einkäufe aufzuräumen. Wenn alle damit fertig sind, klärt der Skipper über die Hausregeln auf und erzählt kurz etwas zur Geschichte des Schiffes. Natürlich wird auch besprochen, was das Tagesziel ist, und es findet eine „Kennenlernrunde“ statt.

Auf Deck erklären dann Skipper und Maat die wesentlichen Handgriffe und die Vorderdeck- und Hinterdeckmannschaften werden eingeteilt.

##### **Jetzt geht es los!**

Und dann fahren wir los! Oft mit Hilfe des Motors, aber wenn es möglich ist (vielleicht später im Verlauf der Woche), setzen wir gleich die Segel. Die Jugendlichen holen die Fender ein und setzen die Segel mit Hilfestellung des Maats. Alle helfen dabei mit.

Wenn alle Segel gesetzt sind, haben die Schüler Zeit die neue Fortbewegungsart zu genießen und sich an die neue Umgebung zu gewöhnen: Segeln auf dem großen IJsselmeer. Es gibt nun Zeit sich zu unterhalten mit den andern, selbst Musik zu machen, Karten zu spielen oder selber zu Steuern und Navigieren.

Vor der Ankunft an der Schleuse üben wir einige wichtige Knoten, sodass die Schüler selbständig Fender aufhängen und Segel zusammen knoten können.

##### **Mittagessen**

Unterwegs wird das Mittagessen vorbereitet. Am liebsten Brote und ein kalter Imbiss, weil es während der Fahrt nicht immer möglich ist, Essen zu kochen. Kaffee und Tee kochen geht fast immer.

##### **Schleuse, Brücke und Wattenmeer**

Vor der Schleuse müssen die Segel eingeholt werden und wenn wir durch der Brücke des Abschlussdeichs gefahren sind, ziehen die Schüler der Segel wieder hoch. Dann sind wir auf Salzwasser: Es riecht anders, die Wellen sind anders, es gibt Strömung (Ebbe und Flut),

Fahrerinnen und Sandbänke. Oft müssen wir (Mannschaft und Schüler) mehr Segelmanöver machen, weil wir nur in der Fahrerinne segeln können. Ab und zu treffen wir unterwegs auf Seehunde.

### **Texel**

Spät nachmittags oder am frühen Abend sind wir dann in Oudeschild auf Texel. Vor der Hafeneinfahrt müssen alle Segeln wieder eingeholt werden, im Hafen hängen die Schüler die Fender auf und legen wir an.

Abhängig von der Zeit fängt die Kochgruppe schon an mit Kochen und die anderen falten die Segel und räumen zusammen mit der Mannschaft das Deck auf.

### **Abend**

Die Mannschaft isst gemütlich mit und evaluiert mit Ihnen und Ihrer Planungsgruppe kurz den Tag. Auch wird gemeinsam überlegt, was für den nächsten Tag geplant werden kann (z.B. Fahrräder mieten und nach Ecomare fahren, Trockenfallen, Segeln nach ...).

Nach dem Abendessen und Spülen hat die Gruppe Zeit im Ort oder entlang der Wattenmeerküste spazieren zu gehen, Fußball oder Volleyball zu spielen, an Bord zu spielen und sich zu unterhalten.

Dies ist ein Beispiel für die Planung eines ersten Tages. Natürlich kann die Fahrtroute nach Ihren Wünschen gestaltet werden, in Abhängigkeit von der Motivation Ihrer Gruppe (hoch motiviert oder sehr müde wegen einer langen Busfahrt?) und von der Windstärke, der Windrichtung und - im Wattenmeer - von den Gezeiten.

## **Tipps**

### **Essen:**

- Am besten erledigen Sie morgens, bevor wir losfahren, die Einkäufe für den ganzen Tag (mit Frühstück am kommenden Tag), noch besser für zwei Tage.
- Lassen Sie die Schüler zu Hause eine Planung für die Abendessen vorbereiten.
- Am besten können Sie mittags Brote und abends warm essen, weil es kaum möglich ist während der Fahrt zu kochen. Denn während der Fahrt muss ungefähr die Hälfte der Gruppe immer an Deck bereit für Einsätze sein. Ab und zu ist es möglich bei der Schleuse oder in einer Hafen Mittag zu essen, aber dass können Sie von Fall zu Fall mit der Mannschaft überlegen.

### **Kleidung, Toilettenartikel:**

- Empfohlene Ausstattung: Sportschuhe, eventuell Gummistiefel, Regenjacke und Regenhose (für Trockenfallen, Regen, Wasser über dem Vordeck)
- Sonnenschutz (Kopfbedeckung, Creme u. ä.)



**[www.segelschiff-aldebaran.de](http://www.segelschiff-aldebaran.de)**

**[info@segelschiff-aldebaran.de](mailto:info@segelschiff-aldebaran.de)**

**Telefon: 0031 6 120 43 709**